

**Принято**  
на Педагогическом совете  
протокол от 28.08.2023

**Утверждаю**  
Директор МАОУ СОШ № 215  
А.А. Шульга  
Приказ от 28.08.2023 № 260-од



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ  
СОШ № 215

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом МАОУ СОШ № 215.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости вне зависимости от формы получения образования и формы обучения, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представляет собой документ, открытый для всех участников образовательных отношений МАОУ СОШ № 215 и обязательный для использования при проведении при проведении оценивания в рамках ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

1.4. МАОУ СОШ № 215 обеспечивает внутришкольную стандартизацию и одинаковое понимание принципов оценивания педагогическим коллективом школы, для чего проводятся процедуры внутренней модерации системы оценивания уровней достижения на заседаниях методических объединений, Педагогических и Методических советах.

1.5. Система оценивания способствует формированию позитивной мотивации обучающихся, активизации учебно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности школьников.

1.6. Предметом оценивания могут быть только процесс и результат учебной, проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающегося с постепенным смещением акцента с оценки абсолютных результатов к оценке динамики и прогресса в деятельности школьника особенно с инвалидностью и ОВЗ. Оценивание личности обучающегося недопустимо.

1.7. Оценивание в рамках освоения образовательной программы включает в себя текущее оценивание, проводимое в ходе учебного процесса, промежуточное оценивание, фиксирующее результаты обучения. Система оценивания обеспечивает адекватную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.8. Формами контроля качества освоения содержания образовательных программ, обучающихся являются:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы текста; сочинения, изложения, рефераты и другое;

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, зачёта, собеседования и другое;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

1.9. При проведении контроля качества освоения содержания образовательных программ, обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

1.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическим работником индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в течение учебного года в процессе повседневной работы, в том числе в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых обучающимися в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования, позволяющее устранить пробелы и скорректировать учебный процесс.

Текущий контроль делится на:

вводный (стартовый) контроль успеваемости - проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическим работником индивидуальных

образовательных достижений обучающихся, проводимая в начале учебного года (в виде стартовых контрольных работ и иных форм);

периодический контроль успеваемости - проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическим работником индивидуальных образовательных достижений, обучающихся по итогам проведения различных форм проверки качества работы обучающихся.

1.11. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, элективным курсам учебного плана по итогам текущего учебного года. Виды промежуточной аттестации регламентируются подпунктом 5.4. настоящего Положения. Сроки и формы проведения ежегодно отражаются в учебном плане школы.

По курсам внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация с необходимым отражением в учебном плане текущего учебного года и по согласованию с Педагогическим советом школы в установленном порядке. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося через использование технологии портфолио, так и представлением коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий и др.) на Фестивале курсов внеурочной деятельности в конце учебного года. Если программа внеурочной деятельности носит краткосрочный характер и ориентирована на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности (изготовление технических моделей, выращивание растений и др.), освоение образовательной программы может быть представлено в виде завершеного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с первого класса (достижение базового уровня – является прохождением промежуточной аттестации в первом классе) Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе педагогического наблюдения учителя с использованием Карты индивидуальных достижений без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную с пометкой в личном деле «усвоено». Начиная со второго класса промежуточная, аттестация проводится с фиксацией отметки по пятибалльной системе, в формах, определенных учебным планом на текущий учебный год, по итогам учебного года по учебным предметам. Педагогический совет принимает решение, а директор школы ежегодно утверждает приказом: форму проведения по каждому учебному предмету на параллели/ в классе, сроки проведения промежуточной аттестации.

1.12. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Оценивание знаний обучающихся базируется на прохождении ими рабочей программы по предмету, которая является неотъемлемой составной частью образовательной программы образовательной организации (статья 9 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и которая предусматривает выполнение определенных видов работ (контрольная, домашняя, устный зачет и т.п.), по исполнению которых учитель оценивает полученный уровень знаний обучающегося. Также в соответствии со статьей 43 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обязаны «добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы».

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

2.3. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Принципами выставления оценки обучающимся являются:

- справедливость и объективность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- гласность и прозрачность через доступность (в том числе через информационный ресурс «Электронная школа» - далее в тексте электронный журнал) и понятность информации о достижениях конкретного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

- своевременность – за проведенный урок оценка выставляется в тот же день; за контрольную работу в рамках внутреннего мониторинга качества образования (внутришкольного контроля) в течение 3 рабочих дней со дня ее проведения; по итогам четверти во 2-9 классах, по итогам полугодия в 10-11 классах, а также годовые отметки – в сроки, указанные в



приказе директора об окончании четверти или учебного года.

Сроки внесения записей педагогическими работниками в электронный журнал могут быть продлены в случаях по независящим от школы обстоятельствам: технические перерывы и сбои в работе ГИС «Электронная школа».

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе или в случае если образовательной программой предусмотрено для курсов внеурочной деятельности – бинарной системы в формате «зачет/ незачет».

В 1 классе ведется безотметочное оценивание. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

Учитель, оценивая знания обучающихся 2 – 11 классов, в соответствующей графе выставляет следующие отметки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (отсутствие ответа) или незачет (отсутствие ответа или неудовлетворительный ответ)/зачет (во всех остальных случаях). Неаттестация в текущем контроле означает, что обучающимся физически не была выполнена определенная работа в рамках образовательной программы и, соответственно, пятибалльная система оценивания знаний в данном случае не может быть применена. При этом обучающему предоставляется право в согласованные с учителем сроки выполнить данную работу, которая впоследствии может быть оценена по пятибалльной системе.

Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 100% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). В журнал выставляется отметка о неаттестации -н/а.

Общей основой для определения уровня знаний являются: полнота знаний, их обобщенность и системность; полнота и правильность ответа; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа. При составлении критериев выставления оценки текущего контроля, наравне с общей основой для определения уровня знаний, учитывается классификация ошибок и их количество:

- грубые ошибки (незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц их измерения; ошибки, затрудняющие или искажающие смысл; неумение выделить в ответе главное; неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенных в классе, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения; неумение читать и строить графики и принципиальные схемы; неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование,

провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов; небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам; не умение определить показание измерительного прибора; нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента);

- однотипные ошибки (ошибки на одно и то же правило, тему и т.п.);

- негрубые ошибки (неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений; ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем; пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин; нерациональный выбор хода решения);

- недочеты (орфографические ошибки в терминологии; нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений задач; арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата, отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа; небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков).

В течение четверти/ полугодия учитель использует символы посещаемости и успеваемости, принятые для обозначения в электронном журнале.

#### **По итогам четверти или года:**

оценивание во 2 классе, начиная с первой четверти, в 2 – 9 классах по итогам четверти (по некоторым предметам возможна аттестация по полугодиям), в 10-11 классах по полугодиям;

- во 2-11 классах по курсам, части формируемой участниками образовательных отношений (в учебном плане) выставляется отметка на уровне основного общего образования и зачёт/не зачёт на уровне начального общего образования.

При обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану и/или в случае, когда обучающийся на основании медицинской справки освобожден (обучающиеся с ОВЗ) от практических занятий по физической культуре, форма аттестации по данному предмету может проходить не в практической форме, а в формате защиты теоретического материала.

При посещении занятий ЛФК в специализированном учреждении по медицинским показаниям и предоставлении соответствующей справки результаты аттестации обучающегося по физической культуре могут быть зачтены для обучающихся 1-11 классов– по пятибалльной системе.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку

образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале в порядке, регламентируемом локальным нормативным актом школы «Положение о ведении журнала».

2.8. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или обучающегося в течение трех дней с момента объявления оценки.

2.9. При текущем контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний, обучающихся по своему предмету.

2.10. Учитель знакомит с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

2.11. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения контроля на следующем уроке.

2.12. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку контроля, обосновав ее и выставив оценку в журнал.

2.13. Четвертные и годовые оценки выставляются в журнал в сроки, регламентированные в приказе директора по завершению четверти, учебного года.

2.14. Итоговые отметки обучающихся за четверть, год должны быть обоснованы. Для объективной аттестации за четверть рекомендуется наличие не менее трех оценок (при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю). Итоговая отметка при этом выставляется в соответствии с общими правилами выставления итоговых отметок за четверть. Итоговые отметки за каждую учебную четверть учитель выставляет, учитывая средний балл за четверть в соответствующей графе журнала по правилу математического округления в пользу обучающегося (средний балл 4,5 – отметка «5»)

2.15. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы и/или неудовлетворительные результаты или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Условия и сроки прохождения повторной промежуточной аттестации, ответственность обучающегося и родителей (законных представителей) за прохождение в установленном порядке и в установленные сроки промежуточной аттестации.

2.16. Обучающимся, временно освобожденным на основании медицинской справки от физических упражнений, для получения отметки за четверть необходимо иметь по предмету не менее трех оценок. Форму сдачи определяет учитель. При этом обучающийся обязан присутствовать на уроках физической культуры.

2.17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.18. Ответственность за прохождение пропущенного учебного

материала без уважительной причины возлагается на обучающего и его родителей (законных представителей).

2.19. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю директора. Доведения до сведения родителей (законных представителей) результатов успеваемости учащегося осуществляется в том числе на основании требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

### 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) при реализации федерального государственного стандарта начального общего, основного общего среднего общего образования (далее – ФГОС) предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. В соответствии с требованиями ФГОС система оценки метапредметных и предметных результатов предусматривает уровневый подход (базовый и повышенный уровни) к представлению планируемых результатов и инструментария для оценки их достижения.

3.2. В процессе оценки личностных, метапредметных и предметных результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и другие).

3.3. Личностные результаты отслеживаются в ходе различных неперсонифицированных мониторинговых исследований, проводимых учителями-предметниками, классными руководителями совместно с психологами.

3.4. В образовательном процессе в соответствии с требованиями

ФГОС оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

3.5. Возможные формы оценки личностных результатов: систематическое наблюдение, возрастно-психологическое консультирование, анкетирование, психолого-педагогические рекомендации, характеристика достижений и положительных качеств обучающегося, экспертная оценка по результатам многолетних наблюдений за деятельностью обучающегося (учитель, классный руководитель), самооценка обучающегося, внешняя оценка учителем отдельных материалов «Портфеля достижений» ит.п.

3.6. Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть осуществлен в ходе текущей и промежуточной оценки, в рамках реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам, программам внеурочной деятельности и измерен в следующих основных формах: выполнение стандартизированной проверочной работы, выполнение учебно- познавательных и учебно-практических задач, продуктивных задач средствами учебных предметов, проверочные задания, требующие совместной работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий; выполнение комплексных заданий на межпредметной основе, учебные исследования, решение проектных задач и защита проектов, педагогическое наблюдение отдельных, прежде всего коммуникативных УУД, самооценка обучающегося.

3.7. С целью достижения объективности оценивания предметных результатов конкретизированы требования к уровню достижения предметных результатов.

<p><b>Превышение базового уровня</b> свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности)интересов</p>	<p><b>Высокий уровень</b> достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»)</p>
	<p><b>Повышенный уровень</b> достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»)</p>
<p><b>Базовый уровень</b> достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, но непрофильному направлению</p>	<p><b>Базовый уровень</b> достижения планируемых результатов, оценка «удовлетворительно» (отметка «3»)</p>



<b>Пониженный уровень</b> достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, обучающимся не освоено половины планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях	<b>Пониженный уровень</b> достижения планируемых результатов, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»)
<b>Низкий уровень</b> освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету	<b>Низкий уровень</b> достижения планируемых результатов, оценка «отсутствие ответа» (отметка «1»)

#### 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОЦЕНКИ

4.1. Обучающийся имеет право на публичное и/или индивидуальное обоснование оценки.

4.2. В случае неудовлетворенности обучающихся и/или их родителей (законных представителей) выставленной оценкой, они имеют право заявить об этом учителю, классному руководителю, в отдельных случаях администрации школы в срок не позднее трех дней с момента сообщения об оценке.

4.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более трех уроков) на тематический контроль, оценка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. По согласованию с учителем пропущенные темы можно сдать в форме собеседования, зачета или иной оговоренной форме.

4.4. Оценка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

4.5. Отсутствием по уважительной причине является пропуск занятий, подтверждённый: медицинской справкой; справкой из военкомата; заявлением родителей (законных представителей) обучающихся в случае отъезда семьи на непродолжительный срок, участия в соревнованиях; заявлением родителей (законных представителей) обучающихся не более 3 дней за четверть.

4.6. Текущая аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проводится с учётом рекомендаций ПМПК, ППК и при создании специальных образовательных условий: адаптации оценочных материалов и условий проведения оценочной процедуры в зависимости от нозологии.

4.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



5.1. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, элективным курсам учебного плана текущего учебного года по согласованному протоколом соответствующего методического объединения, утвержденным протоколом Педагогического совета и утвержденным приказом директора контрольно-оценочным материалам или в форме годовой отметки. Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом текущего учебного года.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями государственных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

5.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации: комплексная, посредством оценки в процентах (с переводом или без перевода в баллы) и другая.

5.4. Формами промежуточной аттестации могут являться:

- письменная проверка – письменная работа, состоящая из заданий одного или комбинированного вида: практические задания, решение задач, творческие работы, отчеты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета, зачета в форме проверки техники чтения и уровня понимания, прочитанного и другое;
- стандартизированная работа;
- разработка и устная защита творческой работы, проекта, реферата, исследовательская работа, изготовление готового продукта, решение ситуационных задач;
- форма учета индивидуальных образовательных достижений -

комплексная работа;

- сдачи экзамена (собеседование, защита рефератов, переводные экзамены (устные и письменные) и письменные проверочные работы и т.д.).

Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

5.5. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с приказом директора школы и утвержденным Графиком проведения промежуточной аттестации. График промежуточной аттестации составляется на учебные предметы и классы, определенные учебным планом текущего учебного года.

Промежуточная аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

Приказ об утверждении контрольно-оценочных материалов, состава аттестационных комиссий и графика проведения промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году размещается на информационном стенде школы и в разделе «Образование» официального сайта школы с целью ознакомления участников образовательных отношений.

В качестве контроля освоения обучающимися 2-11 классов предмета и элективного курса учебного плана по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация в формах, перечисленных в п.п. 5.4 настоящего положения. Итоговая оценка по предметам вычисляется по правилу математического округления в пользу обучающегося, исходя из нахождения среднего значения результатов учебных четвертей (полугодий) и результатов итоговых контрольных работ (промежуточной аттестации), переводится в отметку в пятибалльной шкале и выставляется в журнал.

Для обучающихся с целью диагностики уровня сформированности метапредметных результатов дополнительно могут проводиться комплексная диагностическая работа, всероссийские проверочные работы и иные работы в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Итоги промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 9 и 11 классах и учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие) должны выражаться исключительно в отметках, а не в каком-либо ином формате (например, зачета), поскольку в соответствии с п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546, отметка, выставляемая в аттестат, выставляется в зависимости от годовой отметки выпускника.

5.6. В условиях сложной эпидемиологической ситуации и переводом на обучение с частичным или полным использованием дистанционных технологий в образовательном процессе считать промежуточной аттестацией среднеарифметический результат за все четверти обучения.

5.7. Контрольно-оценочные материалы, состав аттестационных комиссий и график проведения промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и согласовываются на заседаниях методических объединений, утверждаются протоколом Педагогического совета и приказом директора в срок апреля текущего учебного года.

5.8. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ СОШ № 215 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

5.9. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточного контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточного контроля своего ребенка в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

5.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по их заявлению или родителей (законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады, российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия; отъезжающих на постоянное место жительства в другой город или страну; для иных обучающихся на основании решения Педагогического совета.

5.11. Итоги промежуточной аттестации по контрольно-оценочным материалам оформляются аналитическим отчетом установленной формы. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, Педагогическом совете, совете при директоре.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

6.1. Промежуточная аттестация планируемых результатов, обучающихся проводится в соответствии с требованиями ФГОС (личностных, предметных и метапредметных) в рамках внутришкольного контроля.

6.2. В соответствии с требованиями ФГОС предоставление и использование персонализированной информации возможно только в

рамках процедур итоговой отметки обучающихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонифицированной (анонимной) информации о достигаемых обучающимися образовательных результатах.

6.3. Оценка личностных результатов представляет собой неперсонифицированную оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую школой и семьей и отражается в портфеле достижений.

6.4. Личностные результаты выпускников при освоении общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

6.5. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП.

6.6. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

6.7. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного контроля, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ по итогам первой, второй, третьей четверти и за год. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса, соответствующих базовому уровню.

6.8. Защита проекта обучающимися 9 и 11 классов осуществляется в качестве промежуточной аттестации согласно учебному плану.

## 7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Обучающиеся должны быть ознакомлены с формами и сроками проведения промежуточной аттестации в установленном порядке и соответствующие сроки через оповещение на информационном стенде школы и в разделе «Образование» официального сайта школы.

7.2. Обучающиеся и/или их родители (законные представители) по результатам письменной аттестации или другой формы промежуточной аттестации могут ознакомиться со своей работой в присутствии аттестационной комиссии в течение трех рабочих дней с момента объявления результатов аттестации. Работы обучающихся хранятся у заведующего методическим объединением в течение трех рабочих дней после объявления результатов аттестации.

7.3. Обучающийся имеет право подать апелляцию по результатам

промежуточной аттестации в течение трех рабочих дней с момента объявления результатов. Апелляция рассматривается аттестационной комиссией в присутствии всех членов аттестационной комиссии, обучающегося и родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

7.4. В случае возникновения разногласий между участниками образовательных отношений, стороны для разрешения спорной ситуации могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регулируется локальным нормативным актом школы «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

7.5. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проводится с учётом рекомендаций ПМПК, ППк и при создании специальных образовательных условий: адаптации оценочных материалов и условий проведения оценочной процедуры в зависимости от нозологии.

Адаптация подразумевает под собой:

- увеличение времени на выполнение работы;
- дробная подача текста;
- дополнение к существующей наглядности дополнительной в разных видах (изображение, видео, интерактивные модели, схемы, модели) и стимулирование создания самим ребенком дополнительной визуализации (рисунки, подзадачного форматирования текста);
- необходимость большого количества повторений;
- разбиение материала на короткие смысловые фрагменты, более частый «возврат» к прошлому материалу (его актуализация в памяти);
- оказание организующей помощи во время выполнения заданий разного вида;
- стимуляция оречевления собственных действий;
- адаптация инструкций для выполнения заданий в сторону выделения учителем в крупной задаче ряда мелких подзадач и постепенного обучения этому умению самого ребенка.

Адаптация учебно-содержательного материала осуществляется в соответствии с коллегиальным заключением ППк и отражается в индивидуальном маршруте обучающегося (далее – ИОМ), имеющего статус ОВЗ.

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

8.1. Порядок перевода обучающихся в следующий класс регламентируются локальным нормативным актом школы «Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся».



8.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, на основании решения Педагогического совета и приказа директора переводятся в следующий класс.

8.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (пункт 3 статьи 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») не позднее указанного в подпункте 8.6.срока.

8.5. Родители (законные представители) и администрация обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Прохождение промежуточной аттестации в каникулярное время не допускается.

Администрация совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями) определяет дату (даты) погашения академической задолженности.

8.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в школе создается комиссия.

8.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.9. При болезни обучающегося (на основании медицинской справки) сроки погашения академической задолженности могут быть перенесены. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.10. Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается на основании решения Педагогического совета (протокола) с изданием приказа директора.

## 9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИБО САМООБРАЗОВАНИЯ, В ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ, ПРИ ПОВТОРНОМ ОБУЧЕНИИ, ПРИ ПОВТОРНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ИУП



9.1. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования либо самообразования проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

9.2. По заявлению обучающегося в форме семейного образования либо самообразования школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

9.3. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования бесплатно.

При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

9.4. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в школе, или его законные представители имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления обучающегося в форме семейного образования либо самообразования в школу.

9.5. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию за курс 9 и 11 класса, или его законные представители должны подать заявление о зачислении его в школу как обучающегося в форме семейного образования либо самообразования не позднее декабря текущего года.

9.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, или его законные представители могут подать заявление о зачислении его в школу как обучающегося в форме семейного образования либо самообразования в сроки по согласованию с администрацией школы.

9.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

9.8. Лица, не прошедшие ГИА, зачисленные на семейную форму образования, проходят промежуточную аттестацию только по предметам, по которым имеют неудовлетворительные результаты на ГИА, по остальным предметам возможен зачет результатов прошлого года, по заявлению родителей.

9.9. Лица, не прошедшие ГИА, зачисленные на повторное обучение и обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию только по предметам, по которым имеют неудовлетворительные результаты на ГИА, по остальным предметам возможен зачет результатов прошлого года, по заявлению родителей.

9.10. Выбор обучающимися и/или родителями (законными представителями) заочной формы получения начального общего, основного

общего образования влечет за собой организацию индивидуального расписания консультаций перед промежуточной аттестацией (декабрь, апрель). Для обучающихся в заочной форме возможно проведение промежуточной аттестации в дистанционной форме.